

CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS

2024.1

CIS 2150 METODOLOGIA DE PESQUISA QUALITATIVA
2NA

5ª feira – 10:00 às 13:00 horas

CARGA HORÁRIA TOTAL: 45 HORAS CRÉDITOS: 3

Prof. Valter Sinder

OBJETIVOS

O curso está organizado em duas partes: a parte introdutória será voltada para a reflexão teórica acerca da questão do método; a segunda parte será voltada para questões práticas, envolvendo técnicas de pesquisa e a formatação dos projetos de dissertação e de tese de cada aluno/a.

Na tradição das Ciências Sociais, a discussão sobre o método não se restringe a um debate técnico sobre diferentes formas de acesso à empiria. Por esse motivo, a primeira parte do curso privilegia a discussão sobre os fundamentos epistemológicos das matrizes dessa tradição. A segunda parte do curso tem por objetivo favorecer a elaboração dos projetos individuais das dissertações e teses. Para tanto, serão discutidos critérios para a elaboração dos projetos, bem como os usos de técnicas de pesquisa específicas. Para ajudar especialmente a elaboração dos trabalhos para a qualificação, nos deteremos na metodologia qualitativa e nas técnicas de pesquisa de campo. As últimas seções desta parte serão dedicadas a seminários de apresentação de projetos de dissertação e tese.

O curso está organizado em 15 aulas, conforme a programação abaixo.

EMENTA

As relações entre teoria e método nas disciplinas sociais. Os elos entre teoria e dados na ciência política, na sociologia e na antropologia social ou cultural. A comparação e o método comparativo. O "trabalho-de-campo" e a questão da observação participante na etnologia. Semelhanças e diferenças metodológicas na investigação de povos, tribos, aldeias, cidades, países, culturas nacionais e redes globais. O uso de diários, mapas, diagramas, documentos históricos e entrevistas. O papel transformador dos recursos eletrônicos e do computador na coleta, comunicação, constituição e divulgação de dados. Narrativas e a escrita nas ciências sociais

PROGRAMA

1ª aula: – Apresentação do Curso (14/03)

- Apresentação dos temas de Dissertação e Tese dos alunos.

2ª aula – Introdução ao debate (21/03)

MILLS, C. Wright. "Do artesanato intelectual". *A imaginação sociológica*. Rio de Janeiro: Zahar Ed., 1975.

BECKER, Howard S. *Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais*. Ed. Hucitec, Capítulo 1, p. 17-46

3ª aula – Continuando (28/03)

BECKER, Howard S. *Segredos e Truques da Pesquisa*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2007.

4ª aula – Conhecimento e cultura na tradição da Antropologia (04/04)

GEERTZ, Clifford. *A interpretação das culturas*. Rio de Janeiro: LTC, 1989.

GEERTZ, Clifford (1997) – *O Saber Local*. Petrópolis: Ed. Vozes. Caps. 1, 2, 3 e 4.

5ª aula – A observação participante (11/04)

FOOTE-WHYTE, William. *A Sociedade de Esquina - A estrutura social de uma comunidade urbana pobre e degradada*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, (Apresentação de Gilberto Velho - O observador participante e Anexo - Sobre a evolução de Sociedade de Esquina).

SEEGER, Anthony. *Uma criança no mundo*. Em: A Seeger. *O índio e nos*, Rio de Janeiro, Francisco Alves,

6ª aula – *Anthropological blues* e a observação do familiar(25/04)

DaMATTA, Roberto. *O ofício do etnólogo ou como ter anthropological blues*. NUNES, Edson (org.) *Aventura sociológica*. Rio de Janeiro: Zahar Ed., 1978.

VELHO, Gilberto. *Observando o familiar*. Nunes, Edson (org.) *Aventura sociológica*. Rio de Janeiro: Zahar Ed., 1978.

7ª aula – *A abordagem etnográfica* (02/05)

SILVA, Helio R. S. *A situação etnográfica: andar e ver*. *Horizontes Antropológicos/UFRGS, IFCH, PPGAS, Porto Alegre: PPGAS, ano 15, n. 32, p. 171-188, 2009.*

PEIRANO, Mariza. *O paradoxo dos documentos de identidade e Etnografia não é método*.

(http://www.marizapeirano.com.br/artigos/2009_o_paradoxo_dos_documentos_de_identidade.htm)

8ª aula: Técnicas de Pesquisa Quantitativas com apresentação de pesquisas (09/05):

Pesquisador convidado:

Artigos dos autores: a ser indicado

9ª aula – *O Uso da História de Vida (ou abordagem biográfica) e da História Oral*. (16/05):

POLLAK, Michael. *Memória e Identidade Social* - Rio de Janeiro. Estudos Históricos, vol. 5 n 10.

PORTELI, Alesandro. *O massacre de Critella Val di Chiana (Toscana: 29 de junho de 1944): mito, política, luto e senso comum*.

AMADO, Janaina. *O Grande Mentiroso*

(<https://artenocampo.files.wordpress.com/2013/09/amado-o-grande-mentiroso.pdf>)

10ª aula: Sobre a microssociologia e a ênfase na interação (23/05)

JOSEPH, Isaac. *Erving Goffman e a microssociologia*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2000.

11ª a 15ª aulas – Seminários de apresentação de projetos de dissertação e tese: (30/05; 06/06; 13/06 e 20/06)

10ª aula: Sobre a microssociologia e a ênfase na interação
JOSEPH, Isaac. *Erving Goffman e a microssociologia*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2000.

11ª a 15ª aulas – Seminários de apresentação de projetos de dissertação e tese: (30/05; 06/06; 13/06 e 20/06)
Terá como referência os projetos de dissertação e de tese elaborados ao final do curso, além da participação nas aulas ao longo do semestre.

AVALIAÇÃO Apresentação de Seminários e Trabalho Final.

BIBLIOGRAFI Bibliografia mencionada no Programa do Curso
A
PRINCIPAL

**BIBLIOGRAFI
A
COMPLEMEN
TAR**

- ALEXANDER, Jeffrey. O novo movimento teórico. *Revista brasileira de Ciências Sociais*, 4, vol.2, 1987.
- GIDDENS, Anthony. *A constituição da sociedade*. São Paulo: Martins Fontes, 1989.
- DURKHEIM, Emile e MAUSS, Marcel. Algumas formas primitivas de classificação: Contribuição para o estudo das representações coletivas (1903). In: MAUSS, Marcel. *Ensaio de Sociologia*. São Paulo: Ed. Perspectiva, 2001.
- MELUCCI, Alberto. *Por uma sociologia reflexiva*. Petrópolis: Ed. Vozes, 2005.
- REIS, Elisa P. Reflexões sobre o homo sociologicus. *Processo e escolhas*. Rio de Janeiro: Contracapa, 1998.
- SANTOS, Boaventura de Sousa - *Um Discurso Sobre as Ciências*. São Paulo, Editora Cortez, 2004, p.13-59.